

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «БУРАТИНО»

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
протокол от 24.01.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ «ДС № 6  
«Буратино» приказ от 24.01.2020 г. №27

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от 23.01.2020 №3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников**  
**в соответствии с ФГОС ДО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конвенцией о правах ребенка ООН, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Буратино».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.3. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;
- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### 3. Система взаимодействия ДОО с семьей.

3.1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.

3.2. Учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3.4. Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

### 4. Организация работы с родителями ДОО.

4.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

4.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений и других ЛНА с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### 5. Основные принципы при организации работы с семьей:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья». Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь;

- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального

взаимодействия. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы.

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип динамичности: детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей

## 6. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

- 6.1. Работа коллектива ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;
- 6.2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ
- 6.3. Повышение педагогической культуры родителей. Психолого - педагогическое просвещение родителей
- 6.4. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.
- 6.5. Установление партнерских отношений с семьями каждого воспитанника, направленное на:
  - объединение усилий для развития и воспитания детей;
  - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - активизация и обогащение знаний и умений родителей;
  - поддержку и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
- 6.6. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- 6.7. Взаимодействие родителей с общественными организациями города.

## 7. Формы взаимодействия с семьей.

7.1. В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- мониторинг, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителями;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- анкетирование родителей;
- родительская гостиная;
- день открытых дверей в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт МАДОУ «ДС № 6 «Буратино» (публичный отчет, самообследование и др.);

- аукцион секретов воспитания и др.

7.2. Требования к предоставляемому материалу для родителей:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание предлагаемого материала должно быть доступно и интересно родителям;
- содержание регулярно (не реже 1 раза в месяц) обновляется;

8. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

8.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

8.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

8.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

8.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

9. Срок действия положения

9.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.